



Competencia genérica: CG6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Atributo: CG6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.

Competencias disciplinar: CDBC4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.

Aprendizaje esperado: Produce textos expositivos con base en su estructura y de acuerdo a las necesidades de su entorno y para la aplicación en su vida diaria.

- 1 De manera individual, escoge a un miembro de tu familia y escribe su biografía.
- 2 Antes de comenzar, plantéate las preguntas para formar el objetivo de la biografía:
 - ¿Cuál es finalidad de escribir una biografía de esa persona?

- De estar viva: ¿hasta qué punto de su vida va a abarcar la biografía?, ¿por qué?

- ¿Qué me parece interesante de esa persona? ¿Sobre qué me gustaría saber más?

- 3 A partir de las respuestas, desarrolla un objetivo en el que se vea el enfoque de tu biografía.

- 4 Haz tres entrevistas: una a tu personaje y dos más a personas que hayan convivido con él, grábalas y transcríbelas e incluye testimonios en tu texto. Escribe las preguntas para cada uno.

Preguntas para las entrevistas		
Personaje de la biografía	Persona 1 (conocido)	Persona 2 (conocido)

- 5 Incluye fotos de tu familiar o de los lugares trascendentes en su vida. Haz un *collage* con varias fotos y pégalo como una sola imagen aquí, dando clic en el botón  del centro para insertar tu archivo.



- 6 Haz una línea de tiempo simple en la que integres todos los acontecimientos importantes en la vida de tu personaje y presenta la información de manera cronológica. Convierte tu línea del tiempo en imagen y pégala aquí. Si es larga, puedes dividirla en dos partes e insertar cada una en un espacio.

- 7 La estructura del texto debe incluir:
- Una introducción, donde presentes a tu personaje e incluyas el objetivo que desarrollaste en el punto número 2.
 - Un desarrollo en el que hables de su vida. No olvides incluir lugar de origen, fecha de nacimiento y, en su caso, defunción, fechas de los acontecimientos importantes (para esto puedes valerte, además de las entrevistas, de diarios, cartas, etc.) y contextualizar todas las etapas de vida del personaje con detalles sobre la situación social, política y económica que sean pertinentes. Para ello recurre a otras fuentes, como periódicos.
 - Una conclusión que hable de lo que has aprendido de esta persona.
- 8 La biografía debe tener una extensión mínima de tres cuartillas y máxima de cinco; junto con la biografía, presenta las transcripciones de las entrevistas y la línea de tiempo que hiciste previamente.
- 9 Comparte con tus compañeros de grupo la biografía y después evalúa tu trabajo en la **Autoevaluación 6.4** que aparece al final de este bloque en la sección **"Instrumentos de evaluación"**.