

Nombre del alumno		
	Grupo	

ACTIVIDAD DE COEVALUACIÓN 6.3



Competencia genérica: CG8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Atributo: CG8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

Competencia disciplinar: CDBC5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.

Aprendizaje esperado: Distingue las diferencias y similitudes entre los distintos textos expositivos.

- 1 En pareja, realicen un análisis de las características de diversos tipos de textos explicativos. Para ello, busquen dos ejemplos de textos de divulgación y dos especializados.
- 2 Analicen la estructura de cada texto, identifiquen dos ejemplos de diferentes recursos explicativos que presenten. Para ello, elaboren la tabla siguiente:

Texto explicativo	Título	Ejemplo de recurso explicativo
Texto de divulgación 1		
Texto de divulgación 2		
Texto especializado 1		
Texto especializado 2		

3 Con base en la tabla anterior, expliquen por escrito lo que se indica:

- ¿Por qué es un texto explicativo? Citen las características expuestas y presenten fragmentos que ejemplifiquen cada una.

- ¿Por qué es un texto de divulgación o especializado?

- ¿Es deductivo o inductivo? ¿Por qué?

- ¿Qué tipo de modo de organización expositiva tiene y por qué? (Utilicen ejemplos que resalten sus marcadores textuales).

4 Entreguen a otra pareja cada ejemplo de texto expositivo (en fotocopia o impreso) que trabajaron junto con su análisis, para que se califiquen mutuamente en la **Coevaluación 6.3** que aparece al final de este bloque en la sección "**Instrumentos de evaluación**".