

Evaluación final



Nombre del alumno

Grupo

- 1 Da clic en el concepto de sintaxis.
 - a) Forma de escribir un texto con unidades de sentido y oraciones.
 - b) Parte de la gramática que estudia los sintagmas.
 - c) Análisis de la forma de escribir un texto.
 - d) Parte de la gramática que estudia el significado de las palabras.
- 2 Completa el cuadro sinóptico de los tipos de oración con un ejemplo de cada una.

Oraciones

Oraciones simples

Oraciones compuestas

- 3 Ordena las palabras en el recuadro, de acuerdo con las reglas de acentuación.

Comparación	olla	insecticida	microondas	jitanjáfora	Parangaricutirimícuaro	
Querétaro	Potosí	silla	autobús	metropolitano	estéreo	fólder
tráileres	plátano	canasta	camiseta	lingüística	lengua	café

Agudas	Graves	Esdrújulas	Sobreesdrújulas

- 4 Escribe abajo nuevamente las palabras que lleven tilde.

gubernacion	medicamento	decada	lider	analisis
economia	victima	recuperaron	recorri	musica

5 Escribe en el recuadro el inciso que corresponda para relacionar el signo de puntuación con uno de sus usos.

☐

Coma

a. Marca una relación más cercana entre las oraciones que el punto.

☐

Dos puntos

b. Pueden aislar información adicional al discurso principal del texto.

☐

Raya

c. Enumera varios elementos dentro de una misma oración.

☐

Punto y coma

d. Precede a información relevante en el texto.

☐

Paréntesis

e. Sirve para introducir diálogos en textos literarios.

6 Explica con tus palabras en qué consisten las tres propiedades de la redacción.

Coherencia	
Cohesión	
Adecuación	

7 Una de las funciones de los conectores discursivos es:

- a) Anticipar y dar contexto a lo que se dice.
- b) Enlazar oraciones y frases en el texto escrito.
- c) Unir sujeto y predicado para evitar confusiones.
- d) Dar cohesión y coherencia a la redacción.

8 Escribe tres ejemplos de unidades de sentido.
