

ACTIVIDAD DE HETEROEVALUACIÓN 3.5

Competencia genérica: CG4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Atributo: CG5.1 Sigue las instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.

Competencias disciplinares: CDBC5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.

Aprendizaje esperado: Adapta las propiedades de la redacción en la elaboración de un texto con la aplicación de los conectores discursivos para su uso en la vida cotidiana.



- De manera individual, escribe dos textos a dos personas diferentes, pero en ambos casos sobre un mismo tema. Elige el tema y a los destinatarios de las siguientes listas. Puedes tratar el tema de forma general o de la manera como te ha afectado a ti, a tu comunidad o a tu familia, mediante un texto informativo, una anécdota u otro.

Temas	Destinatarios
La economía familiar El cambio climático La extinción de especies Abandono de mascotas Migración Algún otro de interés general	Tío, profesor, director de la escuela, delegado municipal, tu mejor amigo, un compañero de la escuela, una persona que te guste, tu papá, tu mamá, uno de tus abuelos, un hermano, un primo, el director de un periódico, tu artista favorito, un escritor famoso.

- A una de las personas le escribirás un texto formal; y a la otra, uno informal. Pregúntate: ¿Qué necesitas para redactar cada uno? Elabora primero los borradores en los siguientes recuadros y después pásalos en limpio, ya sea a mano o en computadora.

Texto formal

Texto informal

3 Intercambia tus textos con un compañero. Después, palomea lo que haya observado en tu trabajo:

☐

Los textos se entiendan por estar bien escritos.

☐

Tengan signos de puntuación y con el uso correcto (que las oraciones no sólo estén separadas por comas, o que no haya éstas, que el texto se divida en varios párrafos).

☐

No presenten faltas de ortografía.

☐

El lenguaje sea adecuado para el destinatario.

☐

Presenten conectores discursivos.

4 Entrega tu trabajo al profesor para que realice tu **Heteroevaluación 3.5** que aparece al final de este bloque en la sección “**Instrumentos de evaluación**”.