

ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACIÓN 3.2

Competencia genérica: CG4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Atributo: CG5.1 Sigue las instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.

Competencias disciplinares: CDBC1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.

Aprendizaje esperado: Utiliza las reglas sintácticas y ortográficas en la redacción de un texto que faciliten su comunicación con las personas que convive.



- 1 En equipo de tres integrantes, busquen un texto periodístico, ya sea por internet o en una publicación impresa, y localicen ejemplos de tipos de oraciones para llenar la siguiente tabla.

Tipo de oración	Ejemplo de oración
Simple	
Coordinada	
Subordinada	
Yuxtapuesta	

- 2 Elijan una de las oraciones anotadas en la tabla anterior (eviten la oración simple), para realizar un análisis de su sintaxis. Para esto, elaboren la tabla siguiente con los elementos que identifiquen en la oración seleccionada.

Oración seleccionada:		
Núcleo sintagmático	Modificadores	Complemento
Del sujeto o nominal:	Directos:	Directo:
Verbal:		Indirecto:
Adjetival:	Indirectos:	Circunstancial:
Adverbial:		Predicativo:
Preposicional-nominal:		

3 Con base en la experiencia que tuvieron con la actividad, discutan las preguntas:

- ¿Qué fue lo que se les dificultó más del análisis?

- ¿Cómo identificaron los elementos oracionales?

- ¿Podrían hacer un análisis similar del resto de las oraciones localizadas en el ejercicio 1? ¿Por qué?

- ¿Para qué podría serles de utilidad realizar una actividad como la anterior?

4 Comenten entre ustedes las preguntas que se les haya dificultado más responder.

5 Al final, califiquen su tabla de manera individual en su **Autoevaluación 3.2**, que aparece al final de este bloque en la sección “**Instrumentos de evaluación**”.