

Evaluación final



- 1 Menciona tres características del lector experto.

- 2 Anota a qué etapa de la lectura corresponde cada acción.

- Factores que se deben definir para delimitar un problema:

El lector elabora una síntesis de la lectura.

El lector piensa que encontrará en la lectura más información sobre un tema que le interesa.

El lector evalúa la lectura de manera inconsciente: "No puedo creerlo, tengo que corroborar la información".

- 3 Da clic en una de las utilidades de las estrategias de lectura.

- a. Comprender un texto según el objetivo del mismo y el propósito de la lectura.
- b. Permite al lector construir su propio texto a partir de la lectura.
- c. Observar que el texto tenga características como coherencia y claridad.
- d. Aprender cómo es la estructura, sintaxis y cohesión de un tipo textual.

- 4 Da clic en el ejemplo de lectura selectiva.

- a. Comprar un libro de cuentos que te ha dejado leer el maestro de TLR.
- b. Seguir paso por paso las instrucciones de una receta.
- c. Leer la lista de videos en Youtube para abrir el que quieres ver.
- d. Marcar el cuento que más te gustó de una antología.

- 5 Explica en qué consiste la técnica ELER y en qué casos puedes utilizarla.

- 6 Lee el siguiente fragmento usando la estrategia de lectura inferencial. Guíate con estas preguntas y plantéate otras: ¿Qué te dice el título? ¿Quién crees que sea el narrador? ¿A qué se dedica? ¿Qué implicaciones tendrán los estudios que describe? Al final, escribe tus inferencias en el recuadro.



Frankenstein

Uno de los fenómenos que más me atraían era el de la estructura del cuerpo humano y la de cualquier ser vivo. A menudo me preguntaba de dónde vendría el principio de la vida. Era una pregunta osada, ya que siempre se ha considerado un misterio. Sin embargo, ¡cuántas cosas estamos a punto de descubrir si la cobardía y la dejadez no entorpecieran nuestra curiosidad! Reflexionaba mucho sobre todo ello, y había decidido dedicarme preferentemente a aquellas ramas de la filosofía natural vinculadas a la fisiología. De no haberme visto animado por un entusiasmo casi sobrehumano, esta clase de estudios me hubieran resultado tediosos y casi intolerables. Para examinar los orígenes de la vida debemos primero conocer la muerte.

Mary W. Shelley, *Frankenstein o el moderno Prometeo*, Biblioteca Virtual Universal,
<<https://bit.ly/2Zjgial>>, consulta: mayo de 2019.

- 7 Escribe en el recuadro qué tipo de lectura utilizarías al leer cada uno de los siguientes textos: **EX** para lectura extensiva, **INT** para intensiva, **RA** para rápida e **INV** para lectura involuntaria.

Buscar en un diccionario la definición de una palabra.

Consultar en un libro de divulgación el origen de los felinos.

Mirar un cartel colocado sobre una azotea.

Leer por tu cuenta el *Ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*.

- 8 Anota en los recuadros a qué etapa de la lectura estructural corresponde cada acción:

Saber cuál es el tema del que habla el artículo de opinión.

Identificar un artículo de opinión en un periódico.

Reconocer el mensaje del articulista en su texto.

Identificar la argumentación en el artículo.