

ACTIVIDAD FORMATIVA 2.6

Competencia genérica: CG6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Atributo: CG6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

Competencia disciplinar: CDBC2. Evalúa un texto mediante la comparación de un contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.



- 1 En equipos de cuatro integrantes, realicen por medio de una lectura crítica un análisis comparativo de dos textos.
- 2 Busque en internet los siguientes textos:
 - “Leer, ¿para qué?” de Jorge Téllez:
<https://bit.ly/2Wud9m1>
 - “Los retos de la lectura en la era de internet” de Guillermo Cárdenas Guzmán:
<https://bit.ly/2JgQp3z>
- 3 Antes de realizar la lectura como tal, formulen inferencias, hagan una lectura rápida, revisen la estructura de cada texto.
- 4 Lean los textos y al final respondan las preguntas:
 - ¿Cuál de los dos tiene una mayor extensión?

- ¿A qué tipo de texto corresponden (literario, científico, etcétera)?

- ¿Cuál es el tema común entre los dos?

- ¿Cuál es el problema expuesto? ¿Qué solución se propone al mismo?

- De acuerdo con el sitio de internet donde encontraron cada uno, ¿pueden confiar en la veracidad del texto? ¿Qué tan objetiva es la información ofrecida?

- ¿Cuál es la intención del autor?

- ¿Qué estrategias utilizaron en su lectura?

- 5 Elaboren, a partir de las respuestas y sus conocimientos previos, una opinión respecto a las lecturas.

- 6 Escriban de manera individual un informe en Word de lectura que reúna el análisis anterior, acerca de uno de los textos leídos; imprímanlo y entréguenlo a su profesor.