

## ACTIVIDAD DE HETEROEVALUACIÓN 2.5

**Competencia genérica: CG4.** Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

**Atributo: CG4.3** Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas

**Competencia disciplinar: CDBC1.** Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.

**Aprendizaje esperado:** Interpreta de manera crítica las ideas principales de diferentes tipos de textos.



- 1 En pareja, consulten en internet los siguientes dos textos para identificar y analizar las ideas principales de cada uno:

- "¿El enojo beneficia al cerebro?" de *National Geographic* en Español:  
<https://bit.ly/2XJD1vC>
- "Neuronas vs. Libre albedrío" de Anthony Gottlieb:  
<https://bit.ly/2HODFRD>

- 2 Realicen una lectura general de cada uno analizando los siguientes aspectos:

- ¿Una lectura fue más fácil de entender que otra? ¿Por qué?

- ¿Cuál creen que es la finalidad de que los párrafos sean pequeños en el texto de *National Geographic*?

- ¿Consideran que la información es suficiente? Y, por el contrario, ¿por qué el otro texto es más extenso?

- 3 De manera individual, localicen la idea principal de cada texto. Después, compartan sus respuestas entre sí. ¿Coinciden? En caso de discrepar, argumenten por qué no están de acuerdo.

| Idea principal                  |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ¿El enojo beneficia al cerebro? | Neuronas vs. Libre albedrío |
|                                 |                             |

- 4 Discutan las estrategias que usaron para identificar las ideas principales en el proceso de lectura, e individualmente escriban una conclusión al respecto.

|  |
|--|
|  |
|--|

- 5 Entreguen su trabajo al profesor para que realice su **Heteroevaluación 2.5** que aparece al final de este bloque en la sección “**Instrumentos de evaluación**”.