

Nombre del alumno			
	Grupo		

ACTIVIDAD DE COEVALUACIÓN 2.2



Competencia genérica: CG4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Atributo: CG4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.



Competencia disciplinar: CDBC1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.

Aprendizaje esperado: Selecciona tipos de lectura de acuerdo a sus necesidades e intereses personales.

- 1 En equipos de tres integrantes, realicen en la escuela una encuesta sobre los hábitos de lectura.
- 2 Elaboren un cuestionario donde pidan los datos generales del encuestado (edad, sexo, nivel académico, intereses intelectuales, etc.) y realicen el mayor número de preguntas cerradas sobre el tema. Incluyan las siguientes y agreguen las que consideren convenientes.

- ¿Te gusta leer?
 - a) Sí.
 - b) No.
 - c) Poco.
 - d) A veces.
- ¿Cuántos libros tienes en casa aproximadamente?
 - a) Menos de 10.
 - b) Entre 10 y 15.
 - c) De 15 a 20.
 - d) Más de 20.
- ¿Qué tipo de textos lees por gusto?
 - a) Libros escolares.
 - b) Literarios.
 - c) Científicos.
 - d) Revistas, periódicos.
 - e) Ánimes, mangas, cómics.
 - f) Otro (especifica).
- ¿Cuánto tiempo dedicas a la lectura fuera de la escuela?
 - a) 20 minutos.
 - b) 45 minutos.
 - c) 1 hora.
 - d) Más de una hora.
 - e) No dedico tiempo.
- Al momento de leer un libro, ¿usualmente qué porcentaje del texto comprendes?
 - a) 25%
 - b) 50%
 - c) 75%
 - d) 100%
- ¿Dónde prefieres leer?
 - a) En papel.
 - b) En formato digital (celular, computadora, tableta).
- ¿Tus padres o algún familiar leyeron para ti cuando eras pequeño?
 - a) Sí.
 - b) No.

Escribe las preguntas que se agregan al cuestionario

Escribe las preguntas que se agregan al cuestionario

- 3 Realicen el cuestionario en el equipo, luego apliquen la misma encuesta al interior del grupo, y con los resultados obtenidos, elaboren gráficas según las respuestas. Guarden todas la gráficas como una sola imagen y péguenla en el espacio dando clic en el botón del centro para insertar su archivo.
- 4 Entre todos reflexionen:
 - ¿Cuál es la importancia de la lectura?
 - ¿Por qué es importante realizar esta actividad?
 - ¿Qué relación existe entre comunicación, lectura y funciones del lenguaje que aprendiste en el bloque anterior?
- 5 Escriban en Word el informe de resultados, con base en las respuestas de la encuesta y las preguntas del punto anterior. Anexen las gráficas correspondientes.
- 6 Intercambien su trabajo con otro equipo para que se califiquen mutuamente en la **Coevaluación 2.2** que aparece al final de este bloque en la sección "**Instrumentos de evaluación**".