

Evaluación final



Nombre del alumno

Grupo

- 1 Define el proceso de comunicación, usando los siguientes términos.

Código	Verbal	Emisor	No verbal	Receptor
--------	--------	--------	-----------	----------

- 2 Marca con una **E** el parlamento que corresponde al **emisor**, y con una **R** el que sea indicado para el **receptor**.

☐

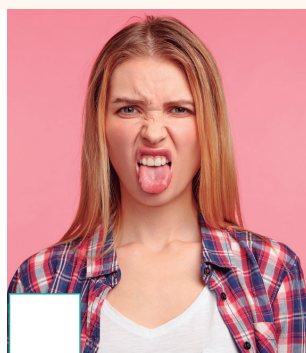
– Está usted escuchando la voz de la radio local, transmitiendo desde el centro de la cabecera municipal. Le doy los teléfonos de cabina para que se comunique...

☐

– Buenos días. ¿Me podría complacer con una canción?

- 3 Marca con una **✓** los ejemplos de comunicación no verbal que identifiques.

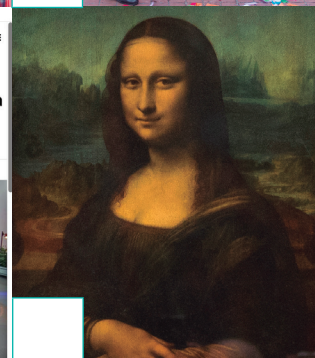

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

- 4 Da clic en el ejemplo de comunicación indirecta:

☐

a. Participar en una clase escolar.

☐

b. Escribir una carta de amor a mano y en papel.

☐

c. Decir "Yo me amo" frente al espejo.

☐

d. Presenciar un mitin político de cierre de campaña.



- 5 Anota en recuadro de abajo la función del lenguaje que se cumple en el siguiente aviso.

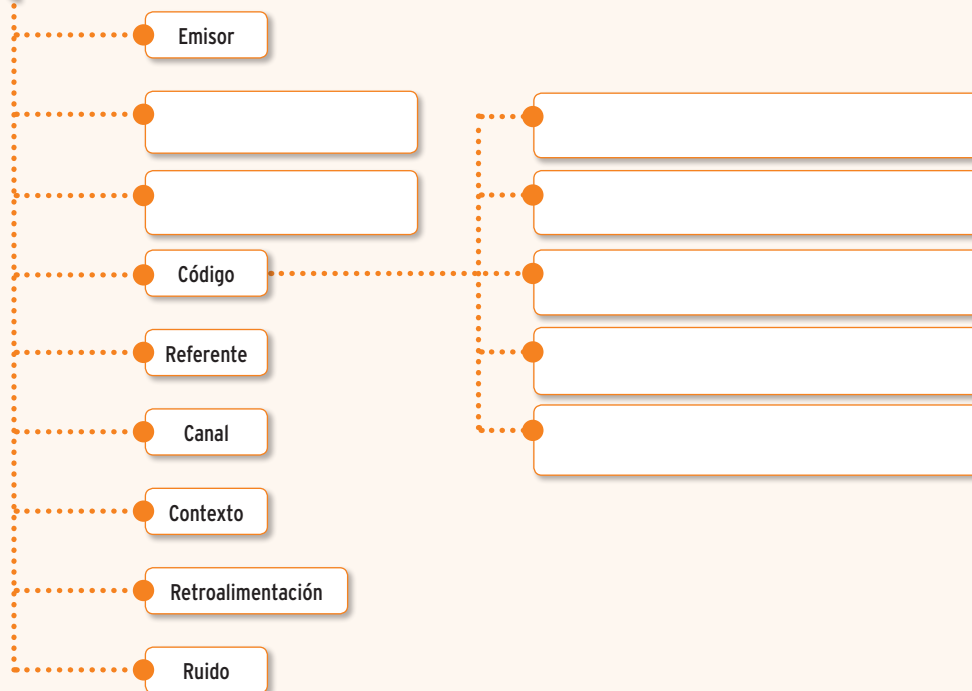
A toda la comunidad escolar:

Con motivo de la celebración de un aniversario más de la Independencia de México, no habrá clases los próximos días 15 y 16 de septiembre.

Atte. La Dirección.

- 6 Completa el cuadro sinóptico con los elementos del proceso comunicativo.

Proceso comunicativo



- 7 ¿Qué función del lenguaje cumplen las definiciones de un diccionario?

- 8 Anota qué intención comunicativa tiene la organización de un debate acerca de un tema polémico, como el embarazo adolescente.