

Competencia genérica: CG6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Atributo: CG6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

Competencia disciplinar: CDBC1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.

- 1 Lee cuidadosamente el siguiente fragmento del cuento *El Principito*.



El sexto planeta era diez veces más grande. Estaba habitado por un anciano que escribía en enormes libros. –¡Eah, un explorador! –exclamó el anciano al ver al principito que se había sentado sobre la mesa dando un resoplo. ¡Había viajado ya tanto!

–¿De dónde vienes tú? –preguntó el anciano.

–¿Qué libro es éste tan grande y pesado? –preguntó a su vez el principito–. ¿Qué hace usted aquí?

–Soy geógrafo –dijo el anciano.

–¿Y qué es un geógrafo?

–Es un sabio que conoce dónde se encuentran los mares, los ríos, las ciudades, las montañas y los desiertos.

–Eso es muy interesante –dijo el principito–. ¡Por fin un verdadero oficio! Y dio un vistazo alrededor del planeta del geógrafo. Nunca había visto un planeta tan majestuoso.

–Es muy hermoso su planeta. ¿Tiene océanos?

–No lo sé, no puedo saberlo –dijo el geógrafo.

–¡Oh! –dijo el principito decepcionado–. ¿Y montañas?

–No puedo saberlo –repitió el geógrafo.

–¿Y ciudades, ríos y desiertos?

–Tampoco puedo saberlo.

–¡Pero usted es geógrafo!

–¡Exactamente! –Dijo el geógrafo–, pero no soy explorador, ni tengo exploradores que me informen. El geógrafo no puede estar de acá para allá haciendo el recuento de ciudades, ríos, montañas, océanos y desiertos. Un geógrafo es demasiado importante para andar explorando de un lado a otro. Se queda en su despacho y allí recibe a los exploradores. Les interroga y toma nota de sus observaciones e informes. Si alguna le parece interesante, manda a hacer una investigación sobre la moralidad del explorador.

[..]. Súbitamente el geógrafo se sintió emocionado y dijo:

–¡Tú vienes de muy lejos! ¡Eres un explorador! Comienza, pues, a describirme tu planeta.

El geógrafo abrió su registro y afiló la punta de su lápiz. Los relatos de los exploradores siempre se escriben primero con lápiz y sólo se pasan a tinta, una vez que el explorador ha presentado suficientes pruebas.

–¿Y bien? –interrogó el geógrafo.

–¡Oh! Mi planeta –dijo el principito– no es tan interesante, todo es muy pequeño. Tengo tres volcanes, dos en actividad y uno extinguido; pero uno nunca sabe...

–Nunca se sabe –dijo el geógrafo.

–Tengo también una flor.

–De las flores no tomamos nota.

–¿Por qué? ¡Si son tan lindas!

–Porque las flores son efímeras.

–¿Qué significa “efímera”?

–Las geografías –dijo el geógrafo– son los libros más valiosos y apreciados. Nunca pasan de moda ya que es muy raro que una montaña cambie de lugar o que un océano pierda su agua. Nosotros, los geógrafos, escribimos sobre cosas eternas.

–Pero los volcanes extinguidos pueden despertarse –interrumpió el principito–. ¿Qué significa “efímera”?

–Que los volcanes estén extinguidos o se despierten es igual para nosotros. Lo interesante es la montaña del volcán y ésta nunca cambia.

–Pero, ¿qué significa “efímera”? –repitió el principito que nunca renunciaba a una pregunta suya.

–Significa que está amenazado de próxima desaparición.

–¿Mi flor está amenazada de desaparecer próximamente?

–Así es. Indudablemente.

“Mi flor es efímera –se dijo el principito– y sólo tiene cuatro espinas para defenderse contra el mundo. ¡Y se ha quedado completamente sola!”. Por primera vez se arrepintió de haber dejado su planeta, aunque tomando valor preguntó:

–¿Qué me aconseja usted que visite ahora?

–El planeta Tierra tiene muy buena reputación –contestó el geógrafo.

Y el principito partió pensando en su flor.

Antoine de Saint Exupéry, *El principito*, Biblioteca Digital del ILCE, Obras clásicas, <<http://bit.ly/2Dena03>>, consulta: abril de 2019.

- 2 En pareja, vuelvan a leer el texto con la finalidad de encontrar expresiones que ejemplifiquen las funciones del lenguaje. Completen la siguiente tabla. Guíense en el ejemplo:

Función expresiva	Función apelativa	Función denotativa	Función de contacto	Función estética	Función metalingüística
¿Qué libro es éste tan grande y pesado?	¡Tú vienes de muy lejos! ¡Eres un explorador! Comienza, pues, a describirme tu planeta.	El sexto planeta era diez veces más grande.	¡Eah, un explorador!	“Mi flor es efímera –se dijo el principito– y sólo tiene cuatro espinas para defenderse contra el mundo. ¡Y se ha quedado completamente sola!”	¿Qué significa “efímera”?

Continuación...

Función expresiva	Función apelativa	Función denotativa	Función de contacto	Función estética	Función metalingüística

3 Compara el cuadro con tus compañeros. ¿Qué tan fácil o difícil te resultó esta actividad?

4 Escribe en un párrafo no mayor a cinco líneas acerca de si estas funciones se utilizan o no en la vida diaria y por qué.