

ACTIVIDAD DE COEVALUACIÓN 1.3

Competencia genérica: CG4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Atributo: CG4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.

Competencia disciplinar: CDBC8. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.

Aprendizaje esperado: Interpreta mensajes a través del uso del proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica con la utilización de los textos funcionales.



- 1 En pareja, lean cuidadosamente las siguientes situaciones e identifiquen los elementos del proceso comunicativo.

- El profesor da los buenos días a sus alumnos al entrar al salón y éstos le devuelven el saludo.
- Jorge recibe un correo electrónico de un cliente que pregunta sobre un nuevo proyecto de negocios.
- Alejandra le pregunta a Saraí si le puede prestar un sacapuntas.
- Los alumnos del primero "A" escriben una carta al gobernador para solicitar computadoras.
- Eduardo habla por teléfono con Joaquín para pedirle la tarea de química, y éste le dice que deben contestar la página 35 del libro.
- La mamá de Umberto le deja un recado en la sala para avisarle que llegará tarde del trabajo.
- El maestro revisa y califica los exámenes de sus alumnos en la biblioteca.
- El director de la escuela avisa, mediante un oficio a los profesores, que se suspenderán las clases el próximo viernes.
- Ana lee las instrucciones de la receta del pastel de chocolate en un libro de cocina.
- Óscar ve un comercial en internet sobre la próxima película que se estrenará en el cine.
- Roberto lee un meme que se ha hecho viral en internet y lo comparte con Raúl en un mensaje de WhatsApp; Raúl le responde con un *emoji* de risa.

- 2 Con la información analizada, completen la tabla. Guíense por el ejemplo inicial.

Emisor	Receptor	Mensaje	Código	Canal	Retroalimentación	Contexto
Profesor	Alumnos	Saludo: "Buenos días".	Lengua: español.	La voz, el aire.	El saludo es respondido, ya que los alumnos contestan: "Buenos días, profesor".	El salón de clase.

Continuación...

Emisor	Receptor	Mensaje	Código	Canal	Retroalimentación	Contexto

3 Respondan las siguientes preguntas:

- ¿En cuáles situaciones no se cumplieron todos los elementos de la comunicación?

- En las situaciones en que se cumplieron todos los elementos del proceso comunicativo, ¿se dio una comunicación efectiva? ¿Por qué?

4 Intercambien su trabajo con otra pareja para que se califiquen mutuamente en la **Coevaluación 1.3** que aparece al final de este bloque en la sección “**Instrumentos de evaluación**”.