

ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACIÓN 1.2

Competencia genérica: CG6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Atributo: CG6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

Competencia disciplinar: CDBC2. Evalúa un texto mediante la comparación de un contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.

Aprendizaje esperado: Interpreta mensajes a través del uso del proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica con la utilización de los textos funcionales.



1 En pareja, analicen los tipos de comunicación en los siguientes videos:

- “Policía de ortografía” de Casi creativo.

<http://bit.ly/2Ik2E24>

Duración: 2:08 minutos.

- “Agua Caliente” de Simon’s cat.

<http://bit.ly/2X9reGk>

Duración: 2:25 minutos.

2 Al finalizar, de manera personal contesta las siguientes preguntas y escucha las respuestas de tu compañero:

- ¿De qué trata cada video?

Policía de ortografía	Agua Caliente

- ¿Cuál es la intención de cada uno?

Policía de ortografía	Agua Caliente

- ¿Qué tipo de comunicación se utiliza en cada video?

Policía de ortografía	Agua Caliente

- Si hay comunicación visual, ¿de qué tipo es?

- En la vida cotidiana, ¿analizas un mensaje que escribiste para las redes sociales antes de enviarlo (en WhatsApp o Facebook, por ejemplo)? ¿Por qué?

- ¿Por qué es importante que escribas correctamente en la vida diaria?

- ¿Por qué no se cuida la ortografía cuando no se trata de un trabajo escolar?

- Si la policía de ortografía revisara tus mensajes en redes sociales, ¿cuántas infracciones tendrías?

3 Justifica cada una de tus respuestas con argumentos razonados; luego compártelas con tus compañeros de grupo.

4 Al final, califiquen su trabajo de manera individual en su **Autoevaluación 1.2**, que aparece al final de este bloque en la sección “**Instrumentos de evaluación**”.