

ACTIVIDAD FORMATIVA 1.1

Competencia genérica: CG4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Atributo: CG4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.

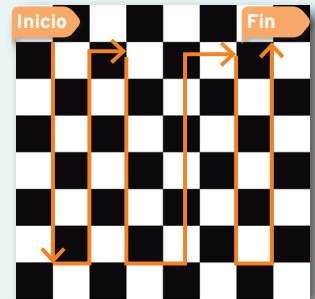
Competencia disciplinar: CDBC8. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.



- 1 De manera grupal, jueguen al “teléfono descompuesto”. Sin levantarse de sus lugares, el profesor escribe en una hoja una oración y la susurra a un estudiante, y éste, a su vez, al compañero que se encuentra detrás suyo de modo que al finalizar el mensaje haya llegado al otro extremo de esta manera.
- 2 La última persona dirá en voz alta el mensaje recibido.
- 3 Respondan entre todos:
 - ¿Es el mismo mensaje con el cual se inició la actividad?

- ¿En qué momento y punto se cambió el mensaje?

- 4 Hagan un repaso de persona a persona para identificar en qué punto y momento el mensaje se distorsionó y con qué motivos. Para ello, el profesor leerá el mensaje en voz alta y levantarán la mano los que lo escucharon idéntico. Una vez que tengan claro los puntos (alumnos) donde el mensaje ya no fue escuchado o dicho de la misma manera, estos chicos narrarán su experiencia; por ejemplo, “su voz era muy baja y no entendí”, “habló muy rápido”, “estaba distraído”, “no recordé todo lo que dijo”, etcétera.
- 5 A manera de conclusión, respondan las preguntas:
 - ¿Qué factores influyeron para que el mensaje cambiara?



- ¿Qué dificultades existieron?